

計畫名稱：「東亞研究新取徑：建構亞太知識網絡」

為了因應不斷改變的研究生態和新的課題，柏克萊加州大學的東亞研究中心期待在該領域重要主題上建立一個跨學科合作研究的模式。以下列出的研究主題，旨在人文、社會科學、和法學領域整合研究系統、建立知識網絡和學術社群，以此為原則，我們期待提升東亞研究的國際影響力，凸顯這個領域在學術界內外之重要性。

為了明確組織這個 3-5 年的學術合作計畫，提出的研究主題如下：

1. 永續的都市生活

東亞地區近年來的快速經濟崛起，造成前所未見的高度都市化，已對這個地區的環境生態造成隱憂。我們的合作研究將關注整個東亞地區都市化和經濟成長所造成的不同面向影響，包括部分來自對能源需求的增加、成長和都市擁擠等產生的問題。來自建築和都市計畫、公共政策、公共衛生、到地球科學等不同領域學者的整合研究將有助於做出幫助東亞社會持續發展，又兼顧環境的永續和能源安全的研究設計。而文學、歷史、語言、藝術、人類學、社會學...等的學者，則可透過關注文化和歷史面向來檢視東亞的都會經驗。當學者探討東亞地區的能源使用規範、效能、公共空間、市民文化、都市生活品質...等課題時，他們的研究成果將可作為制訂公共政策和制度改革的參考。

2. 自然、社會、與人文

除了主要的都會中心地帶，地景的改變也帶來許多自然、社會、和人文面向的效應。現今人文和社會科學研究的一個重點是注重自然災害引發的一些社會影響。近年來，地震、海嘯、土石流、和其他自然災害往往帶來地區巨大的生命財產損害，而常見於史實記載的乾旱和飢荒，則提醒我們正視水資源和食物需求的重要性。在地球科學、

環境科學、經濟地理、工作場域民族誌、政治科學、公共衛生、公共政策、和歷史等領域，近來的研究提供了諸多環境和社會對其掌控和回應的深入見解，其中，幾個主要問題包括：政府對這些自然災害的因應之道為何？歷史上，政府在提防和警告人民自然災害來臨時的角色有何改變？公共領域應承擔什麼責任來應對災難？通訊科技又如何被利用來聯繫各個單位來回應災害？這些自然災害又是如何影響現代國家的轉型？跨領域的學術研究將對東亞地區的自然災害的回應、無數社會效應現象，提出深具洞察力的說明。

3. 媒體、公眾、與政府治理

新傳播科技的興起，趨使學者們去探究其對東亞社會的影響。當有些學者堅信這些尖端科技的力量有助於強化這個地區的民主發展時，其他學者卻對這看法持保留態度。關於這個主題，有幾個主要討論重點：媒體和政府開放的過程之間關連為何？新科技在媒體、公眾、和管理階層之間扮演什麼樣的角色？當社會歷經劇烈的都市化和經濟發展時，媒體又面臨什麼樣的挑戰？媒體的效能又如何被權力和資金所影響？媒體如何接觸廣泛不同的語言社群？媒體操作又和社區的自我認同和意識產生什麼樣的關係？透過來自新聞學、政治學、社會學、歷史、文化、文學、和語言等不同領域學者的跨領域交流，將能提供瞭解東亞地區媒體、公眾、和政府之間互動的深入見解。

4. 邊界、疆域、與網絡

以傳統國家地理疆界和領土劃分的觀點來研究東亞地區的方法，在當前的研究裡備受挑戰。橫跨整個東亞，在許多國家內部和領土交界地帶，居住許多少數民族，他們遍布從中國東北到西藏、從俄羅斯到日本，西藏、新疆、蒙古，以及東南亞、東亞海域、和台灣內部。他們的存在挑戰傳統人文和社會科學以個別國家為主題的區域研究。他們之間共享相同的語言、族群連帶、和經濟利益，這些現象不斷提

醒學者一些新的組織人們的方式，以及區域內大量出現的跨界活動。在區域內的許多大都會像台北、上海、北京、和香港，早已建立起跨越國家疆界網路並和其他國家的大都市相連。比如東京和台北之間緊密的互動，顯示這兩個地區的民眾生活、資金、和思想有許多相似之處。研究合作將探討疆域的建構和跨界的議題、網路和社群的形成、語言和國族社群、以及其他相關受矚目的議題。

5. 知識、職業、與經濟

在 20 世紀，新的知識系統隨著現代機構同時引進東亞。伴隨著工業資本主義的崛起，大學、專業機構、政治團體、和股份公司的設立，改變這個區域知識生產和分類的方式。本跨領域研究將探討知識在東亞如何被分類，知識生產組織與經濟活動之間的關連。學者們將探詢許多新興行業的崛起（律師、新聞記者、工程師、學術人士、建築師、醫生...等等），這些新行業人士又如何與新知識範疇結合，並提出以下這些問題：現代東亞教育環境的形式和實質內涵為何？知識範疇與東亞社會菁英階級的形成之間的關係？研究合作的重點將放在知識建構與循環的社會過程，凸顯知識、專業、政治和經濟之間的關係。

柏克萊加州大學將籌辦與這些主題相關的學術活動，包括工作坊、研討會、專題討論、訪問學者演講等，以促進與台灣頂尖大學策略聯盟學校間之合作。柏克萊加州大學也將尋求來自台灣的博士後學者、訪問學人、博士候選人、及其他受邀學者來一起參與這些研究活動進行。

SCHEDULE B--Research

Project Proposal on “New Approaches to East Asian Studies: Building Intellectual Networks across the Pacific”

The Institute of East Asia Studies at Berkeley, in response to changing research environment and emerging research questions, aims to create a model for interdisciplinary collaborative research on important themes in the field. The research topics listed below are to help organize such research and to build intellectual networks and academic communities in the fields of humanities, social sciences, and legal studies. With this agenda we seek to advance East Asian Studies internationally, highlighting its importance both inside and outside of academia.

Themes along which we propose to organize this collaborative research for the next three to five years include:

1. Sustainable Urban Living

East Asia’s rapid economic growth has led to unprecedented urbanization raising concerns over environmental sustainability in the region. Collaborative research will focus on the ramifications of urbanization and economic growth for societies throughout East Asia, stemming in part from increased demands for energy, growth and urban crowding. Scholars from the fields of architecture and urban planning, public policy, public health, and planetary science will contribute to interdisciplinary research designed to shed light on how East Asian societies can continue to grow while maintaining environmental sustainability and energy security. Scholars from the fields of literature, history, language, arts, anthropology, sociology and so forth will contribute to examinations of the cultural and historical dimensions of the East Asian urban experience. These inquiries will inform understandings of public policy choices and institutional reform possibilities as scholars explore regulations concerning energy, efficiency, public space, civic culture, quality of urban living, and so forth throughout East Asia.

2. Nature, Society and Humanities

Beyond the urban centers, the changing landscape has ramifications for nature, society, and the humanities. Of particular importance is current research in the social sciences and humanities that sheds light on the social implications and effects of natural disasters. Earthquakes, tsunamis, mud slides, and other natural disasters have brought devastation and loss of life to the region in recent years. Drought and famine, both a historical reality, have also led to the need for studies into water resources and crop sustainability. Current trends in research in the fields of earth and planetary studies, environmental studies, economic geography, work-place ethnography, political science, public health, public policy, and history provide insight on the environment and society’s attempts to control it and/or respond to it. Key questions to be examined include: What has been the government’s response to these devastating events? How has the government’s role changed historically in preparing for and warning people in the case of impending natural disasters? What responsibility does the public sphere play in responding to these disasters? What role do new communications technologies play in bringing communities together to respond to such disasters? What is the role of natural disasters in the transformation of modern states? Interdisciplinary research will provide important insight into the myriad of societal consequences and responses to natural disasters throughout East Asia.

3. Media, Public and Governance

The rapid advance of new communicative technologies necessitates scholarly exploration into their impact on East Asia society. While some scholars assert that these new technologies will only strengthen calls for democracy throughout the region, others question the validity of that claim. Key questions remain: What are the connections between media and the opening-up of political processes? What role do new technologies play in media, public and governance? What challenges face the media as societies undergo rapid urbanization and economic development? How are communicative capacities influenced by power and money? How do media operate across divergent linguistic communities? What are the connections between media practices and the formation of communal identities and consciousness? Interdisciplinary research by scholars in the fields of journalism, political science, sociology, history, culture, literature and language will provide insight into the mediation between media, the public and governments across the region.

4. Borders, Boundaries and Networks

Current research challenges the traditional view of looking at East Asia according to nations separated by physical boundaries and borders. Across East Asia, there are national minorities as well as frontiers and borderlands from Manchuria to Tibet, from Russia to Japan, in Tibet, Xinjiang, and Mongolia, in South East Asia, and maritime East Asia, and Taiwan that challenge the nation state/area studies model of social sciences and the humanities. Shared languages, ethnic ties, and economic interests present scholars with new ways of organizing people and reveal the realities of border crossing activities in the region. Urban centers across the region such as Taipei, Shanghai, Beijing, and Hong Kong have long standing networks linking them to other urban centers oftentimes outside of their nation state. Links between cities such as Tokyo and Taipei reveal the intensive activities of populations, capital, and ideas that are common characteristics of such border crossing activities. Collaborative research will explore issues of boundary-making and border-crossing, of network-formation and community-formation, of linguistic communities and national communities, and the salient categories of tension as well as connection.

5. Knowledge, Professions and Economy

During the twentieth century, new systems of knowledge were introduced to East Asia along with modern institutional forms. Coinciding with the rise of industrial capitalism, universities, professional associations, political parties, and joint-stock companies changed the way knowledge was produced and categorized throughout the region. Interdisciplinary research will explore how knowledge came to be categorized in new ways in East Asia and the connections between organized bodies of knowledge and economic activities. Scholars will trace the emergence of the social types (lawyers, journalists, engineers, academics, architects, doctors, and so forth) that came to be associated with these new categories of knowledge and ask questions such as: What are the forms and substance of informed and educated lives in modern East Asia? How does knowledge function in the preparation of the elite in East Asian societies? Collaborative research will highlight the societal processes underlying the production and circulation of knowledge in an effort to shed light on the connections between knowledge, professions, politics and economy.

UC Berkeley (The Institute of East Asian Studies) will organize scholarly activities including workshops, conferences, seminars, visiting lectures and so forth on these themes and foster collaborative endeavors with **Top University Strategic Alliance**. **UC Berkeley** (IEAS) will seek to involve post-doctoral fellows, visiting scholars, doctoral candidates, and other invited scholars from Taiwan to participate in these organized research activities.

中華民國頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學訪問、

進修及參與研究申請文件

(封面)

申請選送之國外合作學校：_____

申請推薦學校：_____

(請蓋申請推薦學校關防)

中華民國頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學訪問、

進修及參與研究申請表件

(標示※者為必填欄位資料)

PART 1：申請推薦學校資料

※ 壹、學校申請推薦表 (本表可由線上系統產製)

學校名稱		學校屬性	<input type="checkbox"/> 第一期第二梯次計畫學校		
			<input type="checkbox"/> 第二期計畫學校		
聯絡人		服務單位			
聯絡電話(O)		聯絡電話(M)			
E-mail					
申請人名單 (至多5名，請按推薦優先序排列)	人員一	姓名		身分證	
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員	任職單位	
		擬申請之系所(單位)			
	人員二	姓名		身分證	
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員	任職單位	
		擬申請之系所(單位)			
	人員三	姓名		身分證	
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員	任職單位	
		擬申請之系所(單位)			
	人員四	姓名		身分證	
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員	任職單位	
		擬申請之系所(單位)			
	人員五	姓名		身分證	
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員	任職單位	
		擬申請之系所(單位)			

※ 貳、學校遴選辦法及甄審紀錄 (本表可由線上系統產製)

辦法名稱			
校內公告日期		校內公告文號	
校內申請人數	赴外擔任訪問學者： 人	審查通過人數	訪問學者： 人
	擔任博士後研究人員： 人	共推薦 —— 名	博士後研究人員： 人
補充說明			
檢附學校遴選辦法及甄審紀錄等相關文件	<p>(請條列所附文件名稱，並依序裝訂於後)</p> <p>(請各校承辦人於線上系統上傳相關附件)</p>		

PART 2：申請人資料

(標示※者為必填欄位資料)

※ 壹、個人基本資料 (本表可由線上系統產製)

中文姓名		英文姓名 (與護照同)		大頭照 (需於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳)
身分證字號		性別		
出生年月日		出生地		
聯絡電話(公)		聯絡電話(宅)		
手機		E-mail		
通訊地址	(郵遞區號：□□□□□)			
戶籍地址	(郵遞區號：□□□□□)			
緊急聯絡人姓名		緊急聯絡人 聯絡方式	電話： 地址：(郵遞區號：□□□□□)	

貳、共同申請資料 (本表可由線上系統產製)

※ 一、主要學歷：請將大學以上學位，由最高學歷依次填寫。

學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
				自 ____/____ 至 ____/____
				自 ____/____ 至 ____/____
				自 ____/____ 至 ____/____
				自 ____/____ 至 ____/____

※ 二、學術經歷：請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

服務機構	服務部門/系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
			自 ____/____ 至 ____/____
			自 ____/____ 至 ____/____
			自 ____/____ 至 ____/____
			自 ____/____ 至 ____/____
			自 ____/____ 至 ____/____

三、資格、獎項及榮譽

1.
2.
3.
4.
5.

※ 四、受訪問研究補助情形

現階段是否已取得 國內其他出國 訪問研究補助，請 註明名稱	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，獎助名稱_____
--	--

貳、共同申請資料—需於線上系統上傳之相關附件區

需檢附文件如下，※表必備文件

文件項目	提交方式
※ 大頭照	請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳圖片檔
※ 個人英文履歷	請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳 PDF 檔
※ 證件上傳區	請合併 <u>身分證</u> 、 <u>教職員工證</u> 正反面影本為單一 PDF 檔，於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳
※ 最近五年內個人研究成果、傑出表現、受表揚紀錄	<p>請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」下載格式撰寫後上傳 PDF 檔(格式如後)</p> <p>撰寫注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 以三頁為限。 (2) 研究成果為個人申請截止日前五年內(此段期間曾生產或請育嬰假者，得延長至七年內，請於下方檢附相關證明文件。)發表之學術性著作，可包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，各類著作分類順序請依重要性自行排列。 (3) 各類著作項下請按發表時間先後順序排列。 (4) 各項著作請務必依作者姓名(按原出版之次序，通訊作者請加註*)、出版年、月份、題目、期刊名稱(專書出版社)、起迄頁數之順序填寫，被接受刊登尚未正式出版者請附被接受函。 (5) 若期刊屬於 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 等時，請註明。
※ 代表性學術性著作、研究論文或研究報告，至多 5 篇	請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」選擇 上傳 PDF 檔案 或 實體檢附 已發表之代表性著作。需實體檢附者，請於線上系統詳列附件清單。
女性申請人懷孕生產哺育子女之事實相關證明	請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳 PDF 檔
其他申請人欲補充之資料	1. 請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳圖片檔或 PDF 檔
	2. 需實體檢附者，請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」詳列附件清單

最近五年內個人研究成果、傑出表現、受表揚及獲獎紀錄 (參考格式，可於線上下載)

※以三頁為限。

※個人申請截止日前五年內(此段期間曾生產或請育嬰假者，得延長至七年內，但須檢附相關證明文件)

發表之學術性著作，可包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。

※各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名(按原出版之次序，**通訊作者請加註***)、出版年、月份、題目、期刊名稱(專書出版社)、起迄頁數之順序填寫，被接受刊登尚未正式出版者請附被接受函。

※若期刊屬於 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 等時，請註明。

(如遇本頁不敷使用請自行增頁)

參、博士後研究人員必須另外提供之申請資料（訪問學者無須提交）：

※ 博士後研究人員申請資料表（本表可由線上系統產製）：

推薦人資訊表

- 姓名：_____
- 職稱：_____
- 地址：(郵遞區號：□□□ _____)
- _____
- 電話：_____
- E-mail：_____

英語語文能力證明(請於線上系統「博士後研究人員—相關附件區」上傳有關證明文件)

- 曾在英美語系國家從事教學研究工作連續三個月以上者。
- 曾在英美語系國家獲得碩士以上學位者。
- 符合合作學校博士生入學標準且具時效之語言能力或學術考試成績影本。

檢附語言能力或學術考試成績影本者，請將分數填寫於下表：

其他留美測驗

GRE 普通測驗 (GRE General Test)

- 測驗日期_____
- 准考證號碼_____
- 成績：Verbal: _____ (_____ %)
Quantitative: _____ (_____ %)
Analytical Writing: _____ (_____ %)

GRE 學科測驗 (GRE Subject Test)

- 測驗日期_____
- 准考證號碼_____
- 名稱 (Test Name) _____
- 成績：_____ (_____ %)

GMAT

- 測驗日期_____
- 准考證號碼_____
- 成績：Verbal: _____ (_____ %)
Quantitative: _____ (_____ %)
Total: _____ (_____ %)
Analytical Writing: _____ (_____ %)

LSAT

- 測驗日期_____
- 准考證號碼_____
- 成績：_____

參、博士後研究人員—相關附件區

<p>※ 英語語文能力證明或各項語言能力或學術考試成績影本(含 iBT、IELTS、GRE、GMAT 等)</p>	<p>請於線上系統「博士後研究人員—相關附件區」上傳，各項證明文件請合併為單一 PDF 檔</p>
<p>※ 推薦函</p>	<p>請實體檢附所屬申請學校校內單位主管及相關領域專家學者親筆簽名並彌封之推薦函各一份，中英文皆可</p>

肆、個別學校申請資料 (本表可由線上系統產製)

<p>※ 欲申請之大學</p>	<p>(請注意：您可選擇申請不只一間學校，但一份申請表僅能申請一間學校)</p> <p><input type="checkbox"/> University of California, Berkeley</p>
<p>※ 欲申請之研習單位/系所</p>	<p>(請填寫國外學校網站確定名稱)</p>
<p>※ 已接洽或即將接洽的該單位成員姓名</p>	
<p>※ 訪問研究期間</p>	<p><input type="checkbox"/> 半年：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 前半年，自 2018 年 8 月 1 日起至 2019 年 1 月 31 日止。</p> <p style="padding-left: 20px;">本次不開放後半年 (2019 年 2 月 1 日起至 2019 年 7 月 31 日止) 之申請。</p> <p><input type="checkbox"/> 1 年：自 2018 年 8 月 1 日起至 2019 年 7 月 31 日止。</p>
<p>※ 訪問交流計畫研究題目 (請於【個別學校申請資料—相關附件區】上傳計畫)</p>	

肆、個別學校申請資料 —相關附件區

<p>※ 訪問交流計畫(訪問學者)/研究計畫(博士後研究人員)</p>	<p>請於線上系統「個別學校申請資料—相關附件區」下載格式撰寫後上傳 word(doc 或 docx) 檔 (格式如後)</p>
<p>※ 帶職帶薪學校出國講學研究進修學校同意文件(訪問學者、博士後研究人員)/所屬計畫經費補助單位之同意文件(博士後研究人員)</p>	<p>請於線上系統「個別學校申請資料—相關附件區」上傳相關證明文件 PDF 掃描檔 (提供參考格式如後，相關作業仍請依各校規定辦理)</p>
<p>※ 申請人聲明書</p>	<p>請於線上系統「個別學校申請資料—相關附件區」下載格式撰寫後上傳 PDF 檔 (格式如後)</p>

訪問交流計畫（訪問學者）/研究計畫（博士後研究人員）(格式)

※請以英文撰寫。

※訪問學者之交流計畫請依下列項目(另以 A4 紙繕打檢附於後)詳細說明：

- (一) 預定研習之主題及其內容
- (二) 研習主題之全球發展趨勢及其重要性
- (三) 對於雙方合作領域學術研究與交流之重要性、前瞻性、創新性、必要性及國際競爭性
- (四) 研習主題與申請人近年研究方向及擬交流項目之關連性
- (五) 預定進行方式及時程
- (六) 預期成效
- (七) 未來研究規劃及與國外合作學校後續合作展望

※博士後研究人員之研究計畫請依下列項目(另以 A4 紙繕打檢附於後)詳細說明：

- (一) 計畫內容摘要
- (二) 背景
- (三) 目的
- (四) 研究方法及其重要性
- (五) 國外學校及指導人員在研習主題之成就與地位
- (六) 於該領域學術成就與完成研究構想之相關性
- (七) 對該領域發展之必要性及可能貢獻
- (八) 預期完成工作及具體成果與現有申請學校研究團隊之相關性及貢獻性
- (九) 預定進行方式及時程
- (十) 預期成效
- (十一) 研習後未來研究規劃及與國外合作學校後續合作展望

(如遇本頁不敷使用請自行增頁)

教研人員出國講學進修符合帶(留)職帶(留)薪規定學校同意文件(訪問學者、博士後研究人員)/所屬計畫經費補助單位之同意文件(博士後研究人員)(本格式僅供參考)

_____大學帶(留)職帶(留)薪同意書

茲證明本校_____ (院/系/所/中心)_____ (姓名、職稱) 獲本校同意以帶(留)職帶(留)薪方式申請「頂尖大學策略聯盟選派_____ (訪問學者/博士後研究人員) 赴_____國_____大學訪問、進修及參與研究」，並符合本校留職留薪之各項條件，期間為_____年_____月_____日起至_____年_____月_____日止。倘獲最終錄取，須依本校相關教師出國講學研究進修規定履行服務義務。

人事單位主管：

校長：

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

申請人聲明書

(請依此格式填寫、簽名，並於線上系統上傳 PDF 檔)

本人申請_____年頂尖大學策略聯盟選派_____ (訪問學者/博士後研究人員)

赴_____國_____大學訪問、進修及參與研究，已審閱所提供之各項資訊，

所提供的資訊是最真實且完整的。

申請人簽名：_____日期：_____

選派優秀人才赴 訪問、進修及參與研究【申請者資料彙整表】

申請推薦學校： 下載日期：
 填表人： 推薦人數：
 聯絡方式(Tel/Email)：

推薦 序號	姓名	任職 單位	身分 職稱	申請 類別	身分驗證				訪問研究期間	最高學歷畢業學校、 系所	研究題目	擬申請的系所(單 位)	已接洽或即將接洽的 該單位成員	現階段是否已取得國內其 他出國訪問研究補助，請 註明名稱	備註 (訪問學者/博士後研究 人員特殊狀況說明)
					性別	身份 證及 職員 證影 本	年齡	在校連 續任職							
範例	XXX	XX 學院	教授/ 副教授/ 助理教 授等	訪問 學者/ 博士 後研 究人 員	男/女	V		X年X 月到 校	V	一年：自__年__月 日起至__年__月__日 止。	XX大學XXX系	XXXXXXXXXX	The School of Social Service Administration	姓名	
1															
2															
3															
4															

備註：本表可由線上選送系統下載產出

2018 年選送工作時程

工作項目	負責單位	工作時程
各校校內公開申請甄審作業	各項大策略聯盟學校	公告日起
受理各校申請截止	國立政治大學（承辦：Berkeley） 電話：(02) 3939-3091 #62878(朱小姐) 電子信箱： vernachu@nccu.edu.tw	107 年 2 月 28 日
我國選送名單公告（不代表選送合作學校最終錄取名單）	頂大策略聯盟通訊會議	暫訂 107 年 3 月下旬
向合作學校提出申請	頂大策略聯盟代表學校	暫訂 107 年 4 月上旬
合作學校完成審查	合作學校	暫訂 107 年 4 月上旬
合作學校寄交 DS-2019 及其他申請文件要求給申請人進行 J-1 簽證申請	合作學校	視合作學校校方作業時程